**Утверждаю:**

Зав. МБДОУ

«Ингердахский д/с «Радость»

Убайдулаева П.З.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Ингердахский д/с «Радость»**

**Учебный план**

**на 2017-2018учебный год.**

**ЦЕЛЬ**: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности,  всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Пояснительная записка**

Образовательная деятельность осуществляется по Образовательной программе ДОУ и примерной Основной Общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, по действующему САН ПИН

2. 4. 1. 2660 – 10 , целью которой является использование новых методов и приёмов, способствующих полноценному развитию личности дошкольников.

Программа позволяет решать в соответствии с возрастными психологическими особенностями детей три основные задачи: · сохранить здоровье детей; · создать условия для их своевременного и полноценного развития; · обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Содержание образовательного процесса представлено следующими образовательными областями:

**Социально- коммуникативное развитие**

**Познавательное развитие**

**Речевое развитие**

**Художественно- эстетическое развитие**

**Физическое развитие**

В целях приобщения дошкольников к традициям, истории, культуре родного края, в детском саду реализуется региональная программа «Родничок», «Дети гор», «Познаем наш край родной».

Учебный план построен так, что в нём чётко прослеживается реализация идеи сохранения природного здоровья воспитанников, их развития. Строго соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования по выполнению учебной нагрузки согласно СанПин 2. 4. 1. 2660 – 10 , утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22. 07. 2010 г. № 91 .

План обеспечивает рациональную организацию учебного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровье.

Регулируется баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе: оберегается время, предназначенное для игры, обеспечивается плавный переход от игры к занятиям, режимным моментам. Варьируется нагрузка и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка.

Приоритетное направление работы ДОУ по художественно-эстетическому развитию воспитанников реализуется на занятиях ознакомления с художественной литературой

(с элементами театральной деятельности), развлечениях во второй половине дня, праздниках, показах спектаклей , в кружковой деятельности, на экскурсиях за пределы детского сада в театры в постановках спектаклей детьми и воспитателями.

Учебный план ДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отведённого на проведение занятий.

В плане предложено распределение количества НОД с учетом регионального компонента, дающее возможность образовательному учреждению использовать

модульный подход. Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) части. Установлено соотношение между инвариантной и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением: инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Инвариантная (обязательная) часть составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных обязательных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учётом видовой принадлежности учреждения (общеразвивающий), наличия приоритетного направления его деятельности.

В 2018- 2019 учебном году в ДОУ функционирует 3 группы:

**- первая младшая группа (1-3 года)**

**- вторая младшая группа (4-5 лет);**

**- Старшая- (5-7 лет)**

Продолжительность занятий в различных возрастных группах:

1-3 года – 15 мин.

4-5 лет – 20- мин.

5-7 лет – 25- мин.

В детском саду проводятся следующие НОД:

-формирование целостной картины мира

-формирование элементарных математических представлений;

-ознакомление с природой

- развитие речи

-рисование;

-лепка;

-аппликация;

-музыкальные занятия;

-физкультурные занятия (в зале и на прогулке);

Номенклатура обязательных НОД, рекомендуемых программой, сохранена.

Введен национально-региональный компонент «Родничок» и «Дети гор» компонент:Базисный план МБДОУ «Ингердахский д/с «Радость»на 2018 – 2019 учебный год (составлен в соответствии с требованиями Образовательной программы ДОУ.

**Базисный учебный план ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | II младшая | Средняя | Старшая |
| Длительность условного учебного часа (в минутах) | 15 мин | 20 мин | 25 мин |
| Количество условных учебных часов в неделю  С  дополнительным образованием | основные | основные | основные |
| 10 (НОД) | 10(НОД)  Кружковая работа 2 раза в неделю по 20 мин. | 13 (НОД)  Кружковая работа 2 раза в неделю по 25 мин. |
| Итого | 2 часа 45 мин. | 4 часа 00 мин. | 6 часов 15м |

Вариативная часть- занятия по выбору (индивидуальные и кружковые)

Физкультурно-оздоровительными и медицинскими услугами охвачены все дети ДОУ. В сетке занятий предусмотрено 2 НОД в группах, третье проводится на прогулке. В целом на двигательную деятельность детей в режиме дня отводится не менее 4 часов в день.

**ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ**

|  |
| --- |
|  |

**Первая младшая группа**

Возраст детей 1-3года.

Продолжительность одного занятия — 15минут.

Допустимая нагрузка в неделю не более 10 занятий.

Количествозанятий в первой половине дня не более 2-х. Перерыв между ними 10 мин.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Базовая часть (инвариативная 60%)** | **Количество занятий в неделю** |
|  | **Федеральный компонент** |  |
| 1 | Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | 1 |
| 2 | Формирование элементарных математических представлений | 1 |
| 3 | Развитие речи | 1 |
| 4 | Рисование | 1 |
| 5 | Лепка./ аппликация | 1 |
| 6 | Музыка | 2 |
| 7 | Физкультура | 2+1 (на прогулке) |
|  | (вариативная) |  |
|  | **Итого** | **10** |
|  | **Вариативная часть** |  |

**Вторая младшая группа.**

Возраст детей — 3 - 5 лет.

Продолжительность одного занятия - 20 минут.

Нагрузка в неделю - 12 занятий.

Количество занятий в первой половине дня не более 2-х. Перерыв между ними 10 мин.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Базовая часть (инвариантная 60%) Федеральный компонент** | | **Количество занятий в неделю** |
|  | | Формирование целостной картины мира, расширение | 1 |
|  | кругозора  Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | | 1 |
|  | Развитие речи | | 1 |
|  | Формирование элементарных математических представлений. | | 1 |
|  | Рисование | | 1 |
|  | Лепка./ Аппликация | | 1(чередуются) |
|  | Музыкальное | | 2 |
|  | Физкультурное | | 2+1 (на прогулке) |
|  | **Итого:** | | **10** |
|  | **Вариативная часть**  **(вариативная) (20%)** | | Кружковая работа 2 разавнеде на\енеделюнеделю.  приоритет напр.  неделю |

**Старшая группа**.

Возраст детей - 5-7 лет.

Продолжительность одного занятия - 25 минут.

Нагрузка в неделю - 13занятий, перерыв не менее 10 мин.

Во второй половине дня не чаще 2-3 раз в неделю, количество кружков в неделю не более 2.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | | **Базовая часть (инвариантная) (60%)** | **Количество занятий в неделю** |
|  | | Формирование целостной картины мира. | 1 |
|  | | Формирование элементарных математических представлений. | 1 |
|  | | Конструирование / ручной труд  Познавательно- исследовательская и | 1 |
|  | Ознакомление с природой | |
|  | Развитие речи | | 2 |
|  | | Рисование | 2 |
|  | Лепка. Аппликация | | 1 (чередуется) |
|  | Музыкальное | | 2 |
|  | Физкультурное | | 2+1 (на прогулке) |
|  | **Итого** | | **13** |
|  | **(вариативная40 %)** | | Кружковая работа 2 раза в неделю. Приорит. нап. |
|  | **Итого:** | | **15** |